

Evaluation M..... : Etude d'une fonction

Nom :

Prénom :

Compétences	Question s	Critères	Observables	Appréciation du niveau d'acquisition		
				NA	EA	A
S'approprier	1	Prendre en compte les informations utiles	L'élève remplace la donnée littérale par la valeur numérique dans l'expression de l'aire de la surface de la terrasse L'élève relève les dimensions de la terrasse sur le plan pour calculer l'aire de sa surface			
	8	Relever les données utiles	L'élève relève les dimensions de la terrasse sur le plan et donne la valeur numérique			
Analyser, raisonner	2	Exprimer une solution plausible pour répondre à la problématique	L'élève explique les différentes étapes à suivre s'il propose d'utiliser la fonction dérivée			
			L'élève explique les différentes étapes s'il propose d'utiliser le logiciel Géogébra			
Réaliser	3 TIC	Utiliser les TIC pour faire varier un paramètre	L'élève fait varier les valeurs du curseur			
	Appel TIC	Observer et décrire	L'élève identifie les différentes valeurs et répond à la problématique			
	4	Utiliser un tableau	Calculer une fonction dérivée			
	5	Choisir un mode de résolution	L'élève résout une équation du 1 ^{er} degré et donne la solution			
	6	Compléter un tableau	L'élève complète le tableau de variation en indiquant l'intervalle d'étude, la valeur de la solution de l'équation, le signe de la dérivée, les variations de la fonction et la valeurs des images par la fonction f			
			Utiliser les fonctions	L'élève calcule les images par la fonction dérivée f' pour les valeurs de l'intervalle pour connaître son signe L'élève calcule les images par la fonction f pour les valeurs de l'intervalle et pour x_0		
Valider	Appel TIC	Valider un modèle, un résultat	L'élève explicite les limites du modèle (incrément du curseur)			
	7	Vérifier un résultat	L'élève compare les 2 valeurs obtenues et critique			
Communiquer	1	Donner un résultat	L'élève répond en utilisant l'unité appropriée			
	2 ;7	Rédiger avec un soin	L'élève rédige la réponse par une phrase			
	8	Rendre compte d'une démarche	L'élève répond à la problématique en utilisant les symboles et unités.			

NOTE