

	Critère	Commentaires
Critères généraux	Respect des consignes officielles de forme	
	Présentation soignée, structurée, composition aérée	
	Style et orthographe	
	Structuration du propos	
	Originalité des ressources – citation si non conçues par enseignant	
	La situation présentée corrobore l'expérience professionnelle de la 1 ^{ère} partie	
	Dossier ciblé maths-sciences	
Critères spécifiques 2^{ème} partie	Pertinence de la réalisation retenue (réel enjeu de la discipline et des programmes)	
	Maîtrise des enjeux scientifiques, techniques, professionnels, didactiques, pédagogiques et formatifs de l'activité décrite	
	Conformité de la réalisation avec les programmes	
	Articulation avec le domaine pro et/ou les autres disciplines	
	Ni micro-analyse de séance, ni balayage superficiel de l'année	
	Démarches, supports, activités justifiés au regard du niveau	
	Articulation de la séance avec AP et EGLS	
	Méthodes pédagogiques expliquées	
	Evaluation pensée et présentée	
	Réflexion sur la différenciation et la remédiation	
	Diversité des pratiques présentées (travail en groupe, numérique, utilisation des ateliers)	
	Productions élèves en annexe	
	Articulation avec la deuxième valence	
	Analyse critique. Prise de recul. Utilisation pertinente du vocabulaire didactique	